|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Anexo**

**Ficha de seguimiento periódico**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Curso académico** | Nº del **Convenio o Acuerdo de aprendizaje** | Nº del **Anexo Relación de alumnos** |
| **2024 / 2025** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Datos del alumno** | | |
| Apellidos Garcia Barnicoat | | Nombre Brian |
| E-mail de contacto: Briangb4@gmail.com | | |
|  | | |
| **Datos del centro de trabajo** | | |
| DENOMINACIÓN: DHL Express Spain | | |
| ***Tutor/a de la empresa u organismo equiparado*** | | |
| Apellidos Lozano Martínez | Nombre Rubén | Email: ruben.lozano@dhl.com |
|  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Periodo de seguimiento de las actividades formativas** | | | | | | | |
| De (17/03/2025) a (02/06/2025) | | | | | | | |
| **Resultados de aprendizaje contenidos en el plan de formación, asociados a las actividades desarrolladas** | | | | | | | |
| **Actividad formativa desarrollada** | **Código módulo profesional** | **R.A** | **No superado** | **En proceso** | **Superado** | **Observaciones** |
| |  | | --- | | Analicé cómo se gestionan las relaciones entre distintos tipos de contenido dentro de WordPress, identificando qué elementos pueden optimizarse. | | **Bases de datos** | Gestionar bases de datos, interpretando su diseño lógico y verificando integridad, consistencia, seguridad y accesibilidad de los datos |  |  |  |  |
| |  | | --- | | Organicé y documenté el entorno de trabajo para facilitar futuras actualizaciones o colaboraciones dentro del proyecto. | | **Entornos de desarrollo** | Desarrollar servicios para integrar sus funciones en otras aplicaciones web, asegurando su funcionalidad |  |  |  |  |
| |  | | --- | | Edité bloques de contenido en el frontend utilizando HTML y estilos personalizados para mejorar la presentación del sitio. | | **Lenguaje de marcas y sistemas de gestión de información** | Desarrollar interfaces en aplicaciones web de acuerdo con un manual de estilo, utilizando lenguajes de marcas y estándares web |  |  |  |  |
| |  | | --- | | Implementé pequeñas funcionalidades condicionales en PHP que afectan a la forma en la que se muestran ciertos datos en pantalla. | | **Programación** | Reconoce la estructura de un programa informático, identificando y relacionando los elementos propios del lenguaje de programación utilizado |  |  |  |  |
| |  | | --- | | Revisé la estructura del servidor local, asegurando que los recursos estén correctamente distribuidos y optimizados para el proyecto. | | **Sistemas informáticos** | Aplicar técnicas y procedimientos relacionados con la seguridad en sistemas, servicios y aplicaciones, cumpliendo el plan de seguridad |  |  |  |  |
| |  | | --- | | Añadí secciones nuevas en la página de vinos, incluyendo imágenes, descripciones y llamadas a la acción orientadas al usuario final. | | **Desarrollo web en entorno cliente** | Integrar contenidos en la lógica de una aplicación web, desarrollando componentes de acceso a datos adecuados a las especificaciones |  |  |  |  |
| |  | | --- | | Ajusté configuraciones internas del CMS para adaptar mejor el comportamiento del sistema a los objetivos del sitio. | | **Desarrollo web en entorno servidor** | Desarrollar servicios para integrar sus funciones en otras aplicaciones web, asegurando su funcionalidad |  |  |  |  |
| |  | | --- | | Simulé un despliegue desde cero en una máquina alternativa, aplicando todo el proceso sin asistencia automática para reforzar los conocimientos. | | **Despliegue de aplicaciones web** | Integrar servicios y contenidos distribuidos en aplicaciones web, asegurando su funcionalidad |  |  |  |  |
| |  | | --- | | Refiné la disposición visual del contenido, priorizando la legibilidad, el orden y la estética general de la página. | | **Diseño de interfaces web** | Integrar componentes multimedia en el interface de una aplicación web, realizando el análisis de interactividad, accesibilidad y usabilidad de la aplicación |  |  |  |  |
| |  | | --- | | Utilicé foros, guías y recursos en inglés para buscar soluciones a problemas puntuales, afianzando la comprensión de documentación técnica. | | **INGLÉS TÉCNICO PARA GRADO SUPERIOR** | Reconoce información profesional y cotidiana contenida  en discursos orales emitidos por cualquier medio de  comunicación en lengua estándar, interpretando con  precisión el contenido del mensaje. |  |  |  |  |

El/la tutor/a de la empresa u organismo equiparado *(Firma digital preferentemente)*

Fecha:21/03/2025 al 25/03/2025

**Destinatario: profesor/a tutor/a del centro docente** Esteban Barroso Blázquez